

華龍國小教學觀察記錄表

教學者	黃麗蘭	任教班級	四乙	任教科目	語文
單元名稱	閱讀齊步走~繪本共讀				
教學節次	共 5 節	本次教學為第 3 節			
觀察者	蕭淑娟	觀察日期	5月10日	觀察時間	第1節

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	適時檢視學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

觀課者回饋	<p>思齊與建議（檢核項目的佐證文字敘述）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 採小組合作完成活動單，可以訓練學生和睦相處和團隊合作的能力，充分發揮「南瓜湯」繪本真正的學習寓意。 教師能行間巡視，適時提供引導與協助，幫助學生合作完成活動單。 <p>觀課後自省：</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組活動讓學生一起互相學習，學生不只能學習到故事的內容，又能親身體驗到分工合作的重要性，進而培養互助的能力。 教師能夠自行設計活動單，細心逐步的引導，詳細的說明讓學生迅速完成活動單，並能適時檢示各組的進度，教學效果不錯喔！
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

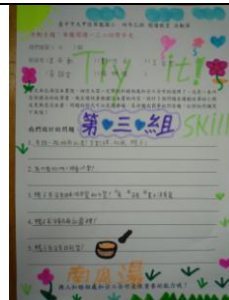
教學者自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 活動單的完成有時間限制，有些小組在討論時會偏離主題，教師需常巡視，提醒學生注意時間完成進度，大家彼此分工合作，有人記錄，有人畫圖…這樣才能如期完成活動單！ 學生需要被肯定才能學習得更好，所以教師在巡視小組進度時，不但要做到提醒的工作，也須針對學生完成的部分適時給予支持與鼓勵，讓學生得到正增強，才有前進的動力。
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



學生分工合作



學生認真製作活動單



學生活動單成品