

華龍國小教學觀察記錄表

教學者	黃麗蘭	任教班級	四乙	任教科目	語文
單元名稱	閱讀齊步走~繪本共讀				
教學節次	共 5 節	本次教學為第 3 節			
觀察者	周桂香	觀察日期	5月10日	觀察時間	第1節

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	適時檢視學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

觀課者回饋	<p>思齊與建議（檢核項目的佐證文字敘述）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用故事繪本 PPT，讓學生熟悉故事內容。 配合學校一三二四動態閱讀，設計活動單讓學生精熟繪本內容，對於之後的動態閱讀實施助益良多。 <p>觀課後自省：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師能夠善用故事繪本 PPT，適時提問，幫助學生掌握故事重點，是很重要的學習過程。 老師教學節奏掌握得很流暢，所有活動都能順利在時間內完成。 				
-------	--	--	--	--	--

教學者自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 第 2 組在完成活動單的過程中，有 2 位學生因意見不同而爭執，教師從旁適時指導，最後第 2 組終於順利完成活動單，相信同組的學生不僅學到繪本的內容，也親身體會到分工合作的重要性。 在小組合作學習時，有些學生能力較為不足，只能在旁觀摩，教師這時需在旁提醒其他小組成員給這些同學一些基本簡單的工作，讓他們也能參與，藉此獲得成就感。 				
---------	---	--	--	--	--

		
利用繪本 PPT 教學	學生積極認真討論	學生完成指定活動單