

華龍國小教學觀察記錄表

教學者	沈招馨	任教班級	五甲	任教科目	自然
單元名稱	空氣與燃燒—二氧化碳				
教學節次	共 12 節	本次教學為第 8 節			
觀察者	陳佳玲	觀察日期	105.11.14	觀察時間	0840-0920

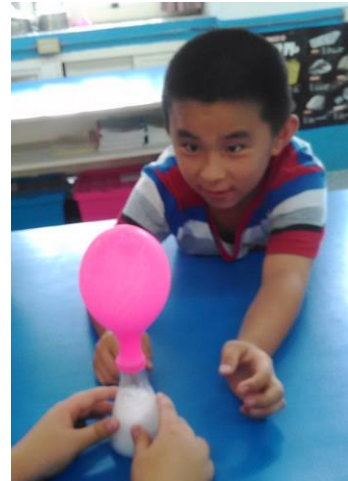
序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

觀課者回饋	<p>思齊與建議（檢核項目的佐證文字敘述）：</p> <p>思齊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招馨主任以「魔術氣球」引起動機，透過氣球明顯的變化，讓同學能明顯觀察到氣體的產生，由此可以讓同學對於醋酸加小蘇打粉產生二氧化碳的實驗，更印象深刻，很值得我學習。 2. 在不同實驗過程的轉換中，同學們的秩序也都很好，並且當主任由 3 倒數至 1 時，同學們便會立刻安靜坐下，由此可見主任與同學已有相當好的默契。 3. 在利用澄清石灰水檢驗二氧化碳的實驗中，為了避免廣口瓶翻正後蠟燭掉入瓶中，主任特別請小朋友先將已收集好二氧化碳之廣口瓶移至另一瓶蓋，足見其用心。 4. 在整堂課就像魔術旅程一樣，讓同學們都非常驚奇與專注。 <p>建議：</p> <p style="padding-left: 20px;">在每一個實驗結束時，除了與同學討論從該實驗中，能證明二氧化碳的特性外，可以將其特性寫在白板上，以加深小朋友的印象。</p> <p>觀課後自省：</p> <p>今天的課程單元，學生上課秩序很進入狀況，顯示招馨主任平時的班級經營相當成功。從實驗過程中觀察到各組皆很積極參與實驗活動，也可以看出學生對這一整節像魔術般旅程的實驗相當有興趣，藉此也讓學生了解到原來平時令人驚呼連連的魔術，其實有很多都與科學有關，不管是班級經營或教學都很值得我參考與學習。</p>
教學者自我省思	<p>自然課，無非是一場魔術，讓孩子從魔術中學習，而不是老師一步一步的依靠老師講解與說明，孩子們玩玩具不也是如此，拿到玩具之後，從一次次的嘗試中組裝，進而享受及把玩，重點是中間的過程學習到了什麼，如此我相信他們在實驗中獲得的成就感一定比老師告訴他的多！！</p>

教學照片



「魔術氣球」活動的講解。



「魔術氣球」活動的進行。



利用點燃的線香證明二氧化碳不助燃的特性。



利用澄清石灰水檢驗二氧化碳，觀察澄清石灰水的變化。