

華龍國小教學觀察記錄表

教學者	沈招馨	任教班級	五丙	任教科目	自然與生活科技
單元名稱	植物的奧秘-蕨類植物				
教學節次	共 8 節	本次教學為第 7 節			
觀察者	陳佳玲	觀察日期	106.10.24	觀察時間	1330-1420

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

思齊與建議（檢核項目的佐證文字敘述）：

思齊：

1. 招馨主任一開始幫學生複習大部分的植物可以分為兩類：營養器官和繁殖器官，並藉此引入蕨類植物的介紹，讓孩子們了解蕨類植物與大部分常見的種子植物之間具有明顯特徵的差異。
2. 主任還很用心的準備了五盆不同的植物，讓孩子們猜一猜哪兩盆是蕨類植物，從這五盆植物也可以知道主任的用心，因為在前面的課程中介紹了不同的植物的特徵，藉由此活動同時可以檢視孩子們是否會應用前面所學的先備知識。
3. 藉由精彩的蕨類植物影片和主任帶來的蕨類植物，讓孩子由觀察中學習蕨類植物所特有的特徵(蕨類成熟的葉子多呈羽毛狀、幼葉呈捲曲狀、繁殖器官為孢子)。
4. 最後，就是孩子們最愛的實驗了，先讓孩子們以肉眼觀察葉子背面的孢子囊堆，再藉由手機顯微鏡的操作更進一步的觀察，可以讓孩子們更清楚的發現，不同種的蕨類植物其孢子囊堆的排列方式不同，藉由這樣的學習可與未來的國中課程串聯，為孩子們奠定良好的基礎。
5. 透過手機顯微鏡的操作，可以讓孩子們在一次次的操作過程中，更熟悉載具的使用，同時又兼顧課程的學習。
6. 在整堂課中，孩子們都非常專注的學習，由此可見主任平日的班級經營之成功。

觀課後自省：

今天的課程單元，學生上課秩序很進入狀況，顯示招馨主任平時的班級經營相當成功。從實驗過程中觀察到所有學生都很積極完成實驗任務，透過這一整堂課的教學讓孩子更進一步的了解到，除了常見的種子植物外，在我們的身邊還有許多各式各樣的蕨類植物，只是人們很少關注而已，透過這樣的學習，相信未來孩子們會多停下腳步觀察與認識不同的植物。

最後，感謝主任讓我入班觀摩學習，從這堂課讓我學習到很多，同時也讓我有自我反思教學的機會。

觀課者回饋

雖然蕨類的課程在課本中只有少少的一面，而且還是處於【科學小百科】補充教材的地位，但是蕨類世界真的太好玩了，短短的一節觀課，其實還是不足以把蕨類植物介紹完，學生在觀察及拍攝完蕨類孢子的時候，應該要再留一點時間讓他們可以彼此分享利用手機顯微鏡所觀察到的，及和用肉眼觀察時有何不同，但是礙於教學的時間壓力，又同時要解決使用平板教學網路不穩定的問題，學生們能夠全數上傳完照片，真的已足夠。

謝謝佳玲老師撥冗入班來觀課，提出的建議也讓我在教學上更有所精進，感謝！

教學照片

