

華龍國小教學觀察記錄表

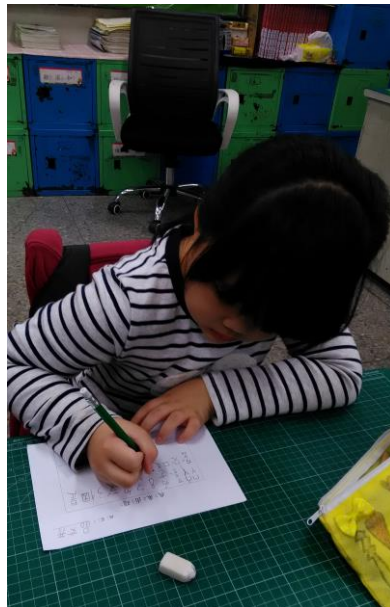
教學者	陳雅華	任教班級	一年丁班	任教科目	數學
單元名稱	10 以內的加減				
教學節次	共 6 節	本次教學為第 6 節			
觀察者	杜宛錚	觀察日期	2018.12.10	觀察時間	9:30~10:10

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀課者回饋	<p>思齊與建議（檢核項目的佐證文字敘述）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能適時的給予口頭讚美鼓勵學生、增強營造良好的學習氣氛。 2. 利用行間巡視和紙筆測驗瞭解學生的學習情形，給需要的學生進行講解和補救。 3. 教學簡報字體大、佈題內容恰當，另外，教學結合手機實物投影設備，立即將學生所出的題目投影於大螢幕進行紙筆測驗，也能增強學生學習的興趣。 4. 可嘗試給予「出題」的作業，讓學生在建立正確概念後能有複習和練習的機會。 				
	<p>觀課後自省：</p> <p>加法題目情境可分為添加型與併加型，而減法則為數量減少型與比較型，雖然每種題型在教學過程中會詳加解說並引導思考、運用，但仍會有學生在做練習時，是憑著對小單元的直覺印象而寫出推測性的答案。透過統整活動的回顧與思考除了可協助釐清迷思概念，也可讓學生在統整活動中建立起更正確的列式概念。</p>				
教學者自我省思	<p>本節重點除了統整加、減法概念的運用外，出題與評量是另兩個重點。統整與評量方面進行的很順利，在預料與掌控中進行。出題是首次讓學生嘗試，此次讓學生自由選擇要用加或減法，對於題型的情境並沒有規定，而後從出題單中發現以加法出題者，題型全為添加型，減法題型者僅一位為比較型，其餘為拿走型，學生選擇出題的題型原因很多，為何是此兩種類型最多，很值得我去探討。</p>				

教學活動照片



圖一：統整加法與減法概念



圖二：我來出題



圖三、圖四：結合教學 app 與投影機進行實物投影



圖五：以學生所出的題目進行紙筆測驗並立即批改，瞭解學習情形