

華龍國小教學觀察記錄表

教學者	蕭淑娟	任教班級	四乙	科目領域	國語文、綜合、 美勞
單元名稱	閱讀悅樂				
教學節次	第 3 節				
觀察者	張麗芬	觀察日期	104.12.3	觀察時間	下午第一節

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

觀課者回饋	<p>思齊與建議（檢核項目的佐證文字敘述）：</p> <p>思齊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師能透過組間巡視，隨時提醒不專心的孩子注意聆聽。 2. 對於班上的每個同學，老師能夠適性指導。 3. 老師在提問國語日報各版面時，小朋友均能快速找到版面。 4. 大部分的學生都把選的報紙裁減得很好。 5. 老師分享學生優秀的心智圖作品並做範例檢討。 <p>觀課後自省：</p> <p>從老師的課程再反觀自己班級的上課情形，真的有許多可以學習的地方：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師能夠在上課時清楚地告知國語日報的各版面名稱，讓孩子能夠快速的找到自己想看的文章。 2. 班上團隊合作氣氛很好，當有小朋友對於心智圖的作法有疑問時，完成的同學會主動幫助別人。 3. 老師將教學節奏掌握得很流暢，大部分同學都能順利在時間內完成。
教學者自我省思	<p>在班級氣氛可以再加強，在輕鬆、愉快的氣氛裡，更能發揮每個人無盡的！</p>

