

華龍國小教學觀察記錄表

教學者	張麗芬	任教班級	四丙	任教科目	數學
單元名稱	第十單元 10-2 公里、公尺間的關係和換算				
教學節次	共 6 節	本次教學為第 2 節			
觀察者	鄭貞平	觀察日期	104.12.29	觀察時間	11:20-12:00

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀課者回饋	<p>思齊與建議（檢核項目的佐證文字敘述）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師經由板書指出待答問題等方式，明白告訴學生學習重點及重要概念。 2. 教師能藉由不同類型問題，運用發問技巧並做總結歸納整理。 3. 教師說話時口語清晰、音量適中，並能運用音量變化提醒學生注意學習內容。 4. 教師能走動巡視全班學習情形，及時檢核學生學習進度及困難。 5. 教師鼓勵學生主動提出問題，其他學生也能專心聽講，班級秩序良好。 6. 教師在教學過程中，展現活力，且學生與老師互動良好，班級氣氛佳。 				
	<p>觀課後自省：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課前認真備課，教學過程中展現活力，能有效掌握時間分配及教學進度。 2. 教師能走動巡視全班，掌握全班學生學習情形，學生認真學習，且班級秩序良好。 				
教學者自我省思	<p>參加培龍計畫，經過教授的指導後，再重新教授此單元更得心應手，學生反應不錯、學習成效更好。</p>				

