

華龍國小教學觀察記錄表

教學者	蕭淑娟	任教班級	四乙	任教科目	數學
單元名稱	第十單元 10-4 公里和公尺的計算				
教學節次	共 6 節	本次教學為第 4 節			
觀察者	鄭貞平	觀察日期	104.12.29	觀察時間	8:40-9:20

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

觀課者回饋	<p>思齊與建議（檢核項目的佐證文字敘述）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能利用教具圖表循序漸進提示教學內容重點，正確而清楚講解重要概念。 2. 教師能提供適當的練習，讓學生分組討論及熟練學習內容。 3. 學生發表後，老師能夠立即回饋，以愉悅的表情或手勢表達正向鼓勵。 4. 教師能以口頭問答學生，及時檢核學生學習進度及困難。 5. 教師能指導每組學生派代表一人上台發表，班級秩序良好，老師與其他組同學可提問。 6. 鼓勵學生主動發表，及專心聽講。 <p>觀課後自省：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師充分備課，讓教學活動順利進行，確實掌握教學進度。 2. 利用分組討論教學，讓同學相互觀摩學習，班級秩序良好，學生認真學習。 				
-------	--	--	--	--	--

教學者自我省思	<p>對於反應不佳、學習落後的同學，雖已用分組討論方式進行學習，但效果有限，仍要利用下課時間個別指導，方有成效。</p>				
---------	--	--	--	--	--

