

華龍國小教師備課教案

教學者	鄭貞平
教學科目或領域	健康與體育
授課日期	105年1月5日
授課班級	二甲
單元名稱	桌球教學
實施節數	共 2 節，每節 40 分鐘
能力指標	1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 4-1-2 認識休閒運動並積極參與。
教材組織分析	1、藉由遊戲方式的球感訓練，一方面可以提高學生的興趣，進而體會到桌球運動的樂趣。 2、藉由持、拋、接球等動作練習，訓練兒童的手眼協調能力，以培養球感。 3、能遵守課堂規矩，樂於學習。

STEP1: 評估學生特質、先備知識

1	無相關學習經驗。
---	----------

STEP2: 本單元學習的主要概念(Big Ideas)與學習目標

1	認識桌球器材及設備。
2	能瞭解直拍握法和橫拍握法。
3	能停球於拍面上，並控制拍面角度。
4	能做出連續向上擊球的動作。

STEP3: 預測學生常見的學習障礙、問題或迷失概念並討論可行的解決方案

學生常見的學習障礙、問題或迷失概念	可行的解決方案
學生協調性不佳，影響學習成效。	藉由持、拋、接球等動作練習，訓練兒童的手眼協調能力，以培養球感。

STEP4: 試擬課堂關鍵問題（能引發探索、理解和學習遷移的問題）

1	如何讓球不掉下來？
2	球拍拍面如何控制？
3	球拍擊球時機？

STEP5: 本單元各節次學習活動設計之重點

節次	學習重點	備註
1	活動一：介紹桌球器材及設備，瞭解直、橫拍握法及動作要領，練習停球於拍面上，並控制拍面角度。	
2	活動二：持拍一擊球，進而持拍連續向上擊球的動作。	

STEP6: 單元課程設計要項——起承轉合的教學節奏

起(10分鐘) (導入活動)	承(30分鐘) (課堂活動-觀察或探究)	轉(30分鐘) (解釋與說明)	合(10分鐘) (總結與評量)
1、老師帶領學生做暖身操。 2、教師介紹桌球器材及設備。	1、教師說明球拍的類型並示範直拍和橫拍正確握法及動作要領。 2、教師示範、說明-控球高手。 3、練習各項控球動作。	1、教師示範、說明-擊球高手。 2、持拍一擊球，雙手接球。 3、持拍一擊球，單手接球。 4、持拍連續向上擊球的動作。	1、老師說出練習時，學生持、擊球之優、缺點。 2、以『對答的方式』，引導學生說出上課的重點。 3、學生能給自己掌聲鼓勵，增加自己信心，並收拾器材，歡呼解散。

STEP7: 其他—設計多元評量與學習單

1、控球高手：			
將球放在球拍上 9 秒以下不掉下來。	將球放在球拍上 10 ~19 秒不掉下來。	將球放在球拍上 20 ~29 秒不掉下來。	將球放在球拍上 30 秒以上不掉下來。
2、擊球高手：			
持拍連續向上擊球 9 次以下。	持拍連續向上擊球 10~19 次。	持拍連續向上擊球 20~29 次。	持拍連續向上擊球 30 次以上。